

Editorial

Para el Departamento de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Medellín es satisfactorio divulgar el segundo número de la revista *Ciencias Sociales y Educación*, que ha trazado desde su primera edición la generación de un espacio para la divulgación y la discusión de producción académica de alto nivel, publicando textos resultado de investigación, ensayos diversos, traducciones y reseñas. Para el segundo número, después de un proceso de recepción, evaluación y corrección, se han seleccionado doce textos, distribuidos de la siguiente forma: siete, resultados de investigación; un ensayo; una traducción del francés al español, y tres reseñas de libros.

En la sección de textos resultado de investigación, se ubica el artículo “Repensando la cultura política desde el consumo: la politización de las compras y la relación con las empresas en Brasil”, escrito por el doctor en Ciencia Política Fabián Echegaray. Este artículo estudia la noción de cultura política desde la incidencia del poder económico de las empresas y su responsabilidad social, mostrando cómo se ha politizado el consumo en el Brasil. Se continúa con el texto “La lengua inglesa como vector del modelo de libre mercado”, escrito por los profesores del Programa de Negocios Internacionales de la Universidad de Medellín Juan Carlos Herrera Ruiz, Alexander Tabares Penagos y Óscar Alonso Vélez Rojas. Esta composición propone una reflexión sobre la difusión del inglés como lengua internacional en el ámbito académico y laboral, con una directa relación con la expansión de un modelo de libre mercado donde opera una semiótica geopolítica de hegemonía neoliberal, analizando este fenómeno en el contexto colombiano. Continuamos con el texto “Los ‘falsos positivos’ y el tratamiento de la cuestión de las ejecuciones extrajudiciales en Colombia en el sistema interamericano de derechos humanos”, escrito por la abogada de la Universidad de Medellín y máster la Universidad La Sapienza de Roma (Italia) María José Rueda Salas. El artículo explora el problema de las ejecuciones extrajudiciales o “falsos positivos” en Colombia visto desde los preceptos de los derechos humanos, haciendo hincapié en la responsabilidad de las fuerzas armadas estatales y la posible intervención de la Corte Penal Internacional que hace de estas ejecuciones crímenes contra la humanidad. Sigue el artículo “*La Nación entre Rejas. Régimen penitenciario y carcelario en Colombia en el siglo XIX: el caso del Estado Soberano de Bolívar*”, escrito por el historiador y profesor de la Universidad de Cartagena José Wilson Márquez Estrada. Este texto analiza la historia de la prisión en Colombia durante el siglo XIX en función de la reforma carcelaria vivida en esa época que tendrá repercusiones posteriores; hace énfasis en la situación carcelaria y penitenciaria del Estado Soberano de

Bolívar en tiempos del período federal (1863-1886), y muestra cómo el dispositivo carcelario se ubica en el contexto de una sociedad disciplinar que intenta controlar la criminalidad a partir del encierro de los “individuos peligrosos”. El texto que continúa en esta sección se titula “La relación entre ontología y política en la teoría de la ‘Verdad del Seyn’ de Heidegger”, escrito por el doctor en Filosofía y Letras Héctor Mario Ocampo Suárez. El documento traza una relación entre ontología y política en la filosofía del alemán Martín Heidegger, en particular su teoría de la “verdad del seyn” y su vínculo con el nacionalsocialismo, además del lazo político del filósofo con ese movimiento alemán de la primera mitad del siglo XX. Prosigue el texto “Epistemografía y didáctica. La enseñanza basada en la investigación a través de artículos científicos”, del magíster en Educación Jairo Gutiérrez Avendaño, quien problematiza el “artículo científico” publicado en revistas de alto nivel (A1 y A2 según clasificación de Colciencias), para abordar la práctica efectiva de los docentes investigadores en Antioquia, en cuanto a la enseñanza basada en la investigación. Esta sección termina con el texto “Mapa conceptual, estrategia didáctica en la evaluación oral final de inglés, nivel I (grupos 100/102) y II (grupos 98/101)”, escrito por la profesional en Idiomas Naysle Chahín Tabares. Este artículo estudia, a través del método hermenéutico, la aplicación de la herramienta del mapa conceptual para desarrollar las competencias de análisis, interpretación, deducción y aplicación en la evaluación oral de Inglés I y II entre los estudiantes del Programa de Negocios Internacionales de la Universidad de Medellín.

En la sección de ensayos, este número de la revista divulga el texto “Las ‘constituciones líquidas’. Un ensayo sistémico-cibernético”, compuesto por el doctor en derecho y ciencias sociales de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Ernesto Grün, quien aborda en su texto el fenómeno creciente de las reformas constitucionales como efecto de tratados internacionales, que hacen de las constituciones políticas manifestaciones líquidas de la Modernidad.

Se prosigue con una traducción del francés al español llamada “Traición: la thanatocracia”, capítulo del libro *Hermes III: la traducción* del filósofo francés Michel Serres. Este texto emprende un análisis de la sociedad contemporánea heredera de las bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki, acontecimientos que inauguran, junto con los campos de concentración nazi, una “época de la imagen de la muerte del mundo”, parafraseando un texto de Martín Heidegger, ligada al gobierno de la muerte y el triunfo de la Razón; según Serres, “esta crítica define un punto crítico del tiempo y de la historia, donde la historia del pasado de la razón se encuentra cara a cara con el final de sus esperanzas y de su porvenir. El rostro de la muerte próxima desenmascara los rostros virtuales del instinto de muerte esparcidos en el ejercicio de la razón”.

La revista concluye con tres reseñas, una del libro del escritor Pablo Montoya *Los derrotados*; otra, *El cuerpo narrado en el reality show. Un estudio sobre Cambio extremo*, libro escrito por Horacio Pérez Henao; y, por último, el libro *Pierre Vilar: una historia total una historia en construcción*, resultado de un taller en la ciudad de Nanterre (Francia) realizado el 1 de octubre de 2004.

De esta forma, entregamos a los lectores esta nueva edición de la revista *Ciencias Sociales y Educación* con el fin de contribuir a la discusión, al debate y la controversia de diversos temas en el campo de las ciencias sociales y humanas.

Hilderman Cardona-Rodas
Editor