



# Representaciones sociales del concepto de familia: estudio de caso en un grupo de parejas jóvenes\*

**Camila Peña Ardila**

Universidad EAFIT, Medellín, Colombia  
cpenaa1@eafit.edu.co  
<https://orcid.org/0000-0002-2513-0448>

**Anderson Gañán Moreno**

Universidad EAFIT, Medellín, Colombia  
agananm@eafit.edu.co  
<https://orcid.org/0000-0001-5890-2187>

**Johnny Orejuela Gómez**

Universidad EAFIT, Medellín, Colombia  
jorejue2@eafit.edu.co  
<https://orcid.org/0000-0001-9181-463X>

## RESUMEN

La presente investigación pretende describir las representaciones sociales que tienen las parejas jóvenes de Medellín sobre la institución familia. Por ese motivo, se hizo necesario conocer los referentes conceptuales relacionados con las perspectivas dadas desde la psicología social sobre las representaciones, sus construcciones y las diferentes actitudes y valores que pueden tomar autores o participantes sobre la familia. El método fue un estudio cualitativo de corte descriptivo transversal, cuyo instrumento principal fue una entrevista semiestructurada aplicada a cuatro parejas adultos-jóvenes de Medellín. Los principa-

les resultados evidencian que la institución familia ha tenido cambios sociales a lo largo de su historia, en los que la percepción de familia permite asegurar la supervivencia y relacionamiento de los sujetos en el contexto comunitario. Por ese motivo, también se reconoce la importancia de comprender el pensamiento subjetivo de los individuos para, así, darles atributos a sus vivencias y conocer los planes de intervención en el ser que se pueden realizar desde la psicología social con el fin de contribuir a la comunidad y los grupos mayoritarios.

**Palabras clave:** representación social; familia; parejas jóvenes.

\* Cómo citar: Peña Ardila, C., Gañán Moreno, A. y Orejuela Gómez, J. (2022). Representaciones sociales del concepto de familia: estudio de caso en un grupo de parejas jóvenes. *Ciencias Sociales y Educación*, 11(21), 197-219. <https://doi.org/10.22395/csye.v11n21a9>

Recibido: 30 de abril de 2021.

Aprobado: 14 de marzo de 2022.

# Social Representations of the Family: A Case Study in Young Couples

## ABSTRACT

This research aimed to describe the social representations that young couples in Medellín have about the family institution. For this reason, it became necessary to know the conceptual references related to the perspectives given from social psychology on representations, their constructions and the different attitudes and values that authors or participants can take about the family. The method was a qualitative cross-sectional descriptive study, whose main instrument was a semi-structured interview applied to four adult-young couples from Medellín. The main results show

that the family institution has had social changes throughout its history, in which the perception of family allows to ensure the survival and relationship of the subjects in the community context. For this reason, the importance of understanding the subjective thinking of individuals is also recognized, in order to give attributes to their experiences and know what intervention plans in the being can be carried out from social psychology in order to contribute to the community and the majority groups.

**Keywords:** social representations; family; young couples.

# Representações sociais do conceito de família: estudo de caso em um grupo de casais jovens

## RESUMO

Este trabalho pretende descrever as representações sociais que têm os casais jovens de Medellín sobre a instituição família. Por essa razão, tornou-se necessário conhecer os referentes conceituais relacionados com as perspectivas dadas desde a psicologia social sobre as representações, suas construções e as diferentes atitudes e valores que podem tomar autores ou participantes sobre a família. O método utilizado foi de enfoque qualitativo de corte descritivo transversal, cujo instrumento principal foi uma entrevista semiestruturada aplicada a quatro casais adultos-jovens de Medellín. Os principais resultados evidenciaram que

a instituição família passou por mudanças sociais ao longo de sua história, aos quais a percepção de família permite assegurar a sobrevivência e relacionamento dos sujeitos no contexto comunitário. Por esse motivo, também se reconhece a importância de compreender o pensamento subjetivo dos indivíduos para, assim, dar-lhes atributos as suas vivências e conhecer os planos de intervenção no ser que se podem realizar a partir da psicologia social com o fim de contribuir a comunidade e aos grupos majoritários.

**Palavras-chave:** representação social; família; casais jovens.

## **Introducción**

Desde el comienzo de la humanidad, la familia ha sido uno de los pilares más importantes de la sociedad, la cual ha tenido diversos cambios a nivel cultural, social, político y económico. Igualmente, a través del tiempo se han modificado las costumbres y los roles de cada miembro dentro de esta. Por ejemplo, el hombre en un inicio era el encargado de proveer para su familia mientras la mujer en casa cuidaba y enseñaba a sus hijos. Pero hoy en día la mujer ha tomado mayor participación en el ámbito laboral, fuera del hogar, y ahora con un papel más activo que en el siglo pasado. Esta es una de las causas por las cuales la familia

[h]a sufrido cambios en su estructura, en su dinámica, en su forma de cumplir sus funciones y tareas, como son las expectativas sobre los hijos, el aumento de las separaciones, la aparición de nuevas formas de socialización de la vida afectiva y social de la familia por el incremento de la participación de la mujer en las distintas instancias de la vida social, laboral, política, académica y cultural del país. (Rodríguez, 2012, p. 37)

Actualmente, el núcleo familiar está compuesto y se concibe de diferentes formas, tales como padres separados e hijos, padres del mismo sexo e hijos, parejas sin hijos, entre otros.

Considerando los cambios que se han producido a lo largo de la historia familiar y con base en diferentes investigaciones que se han realizado, se percibe un sentimiento profundo de culpa por parte de las mujeres “ante el «abandono» de sus hijos para estudiar y trabajar, o [...] [también al no lograr cumplir] el papel de protección y cuidado cuando, por diferentes motivos, este rol ha sido asumido por otras personas como abuelos o papás” (Jong et al., 2004, p. 98). Igualmente se presenta la preocupación por parte del hombre, sea padre o esposo, en cuanto a cumplir y garantizar la estabilidad económica doméstica. “Esto pone en evidencia cómo el —deber ser— de la familia nuclear perdura como forma en el imaginario, más allá de las transformaciones que el contexto genera” (Jong et al., 2004, p. 98). Una de las funciones o del rol de las familias es transmitir

ideales, valores y prohibiciones propios del gran conjunto social en que viven para insertar a sus descendientes [hijos-nietos e incluso sobrinos] en la historia familiar y sociocultural de su lugar y época, que influirán dando rasgos comunes a las diferentes generaciones. (Campuzano, 2016)

Sin embargo, en la actualidad, los jóvenes sufren la invasión de los medios de comunicación masiva que plantean modelos e ideales diferentes a los de los padres. Además, en la situación social existe la posibilidad de incluirse en temas como la sexualidad, la elección de género o sobre el coito vaginal o anal, lo que lleva a riesgos de embarazo o enfermedades de transmisión sexual que pueden afectar el desarrollo escolar, laboral y social de los jóvenes y adultos-

jóvenes (Viveros, Vergara, 2013). Asimismo, hay una oferta amplia y accesible de alcohol y diversos tipos de drogas, sobre todo alucinógenos y estimulantes, cuyo uso es cada vez más temprano y frecuente que en los siglos pasados.

La familia en siglo XVIII se consolidaba con parejas que deseaban casarse y tenían como visión tener la mayor cantidad de hijos que se pudiera. Las familias grandes eran muestra de vitalidad y poder, sobre todo si eran más varones, ya que ellos debían ayudar con las labores del hogar y apoyar en sustentarlos una vez que crecieran y pudieran trabajar; esto representaba poder económico y social. En este núcleo familiar, el padre ostentaba la máxima autoridad, seguido de la madre, y los hijos sentían un gran respeto y admiración por la figura paterna. También hay que destacar que la familia es “una institución que se modifica con los cambios sociohistóricos y por eso ha sido tema de investigación para los científicos sociales” (Campuzano, 2016).

El conocimiento no surge del racionamiento que puedan tener las personas por sí mismas, sino que en el contexto de las representaciones sociales se entiende que surge

[a] partir de una construcción social, la cual se incorpora en cada individuo y empieza por orientar comportamientos, prácticas sociales y decisiones que surgen en la cotidianidad. Esto indica, que dicho conocimiento más que intelectual, es de carácter simbólico y emocional, y está relacionado con las vivencias de su contexto social. De esta manera, las RS [representaciones sociales], permiten conocer la realidad de un grupo poblacional, desde la individualidad y la colectividad.

[...]

Se puede evidenciar la importancia que implica comprender cómo piensan los sujetos como grupo, a partir de la significación que atribuyen a los fenómenos a que son abocados desde sus experiencias vitales y la comprensión que dan a éstas, así como la incidencia de esto en la creación de nuevos saberes. (Moreno et al., 2016b)

Adicionalmente, como se mencionó anteriormente, en la actualidad abundan los divorcios debido a que las familias se componen de una forma diferente a la antigüedad. Ya no solo son los padres e hijos, sino que la mujer reivindica su posición sexual, y ya existe una normalización sobre la diversidad de género, también conocidos como Lgbtiq+ (Pérez-Coronado, 2017).

Desde el punto de vista de la cultura, se ha evidenciado que, en la modernidad, el concepto de Dios, la naturaleza y el sistema social son sustituidos por nuevas ideas subjetivas planteadas por individuos confundidos, inadaptados, despistados o indefensos. Todo lo anterior depende del contexto en el que cada uno se encuentra. (Beck y Beck-Gernsheim, 2003)

Finalmente, en la familia “posmoderna” el narcisismo que existe entre las parejas y el cambio del capitalismo industrial al financiero neoliberal ha acentuado que el estímulo para formar y construir una familia no esté dentro de las posibilidades.

El narcisismo de los integrantes de la pareja hace poco atractivos esos proyectos; tener un hijo tiende a no ser fuente de realizaciones sino una carga que las dificulta e impide diversiones personales. Los empleos escasos y de baja remuneración acentúan esta dificultad al crear situaciones económicas desfavorables para los proyectos de procreación. (Campuzano, 2016)

De acuerdo con lo anterior la presente investigación planteó la pregunta: ¿Cuáles son las representaciones sociales de los adultos-jóvenes de Medellín con relación a la institución familia? Asimismo, es necesario aclarar que la investigación retoma varios datos e información de un trabajo de grado del pregrado en Psicología de la Universidad Eafit.

### **Representación social: concepto general**

Los fundamentos teóricos que se han formulado sobre las representaciones sociales resaltan que son modalidades específicas de pensamiento práctico que se dan en un grupo social. Estos se consideran una forma de crear la realidad y un sentido común que está relacionado con el orden social y la comprensión de esta. Igualmente, permiten la comunicación y la conciencia colectiva. Moscovici (1979) fue pionero del concepto de representación social:

La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen intangible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (p. 17)

Tener conocimiento sobre los procesos sociales que participan en la construcción de la realidad hace parte de las representaciones sociales y de la configuración de lo simbólico que es compartido en lo social. Va más allá de simples imágenes, conceptos, ideas o actitudes, pues son una modalidad particular de conocimiento que tiene como función moldear los comportamientos y la comunicación entre los individuos por medio de la interacción y la relación cotidiana entre el grupo. Asimismo, las representaciones sociales, según Mora (2002), son un conjunto organizado de conocimientos y experiencias que le permite a los seres humanos conocer diversas actitudes, creencias y valores relacionados con su realidad física, moral y social (Mora, 2002).

Como indican Moreno et al. (2017), “los estudios sobre las RS permiten describir y comprender las significaciones que los individuos construyen sobre el mundo y sus elementos” (p. 31). Esto permite averiguar o llegar a conocer los sentidos que se atribuyen a todos los fenómenos sociales y, así, captar el sentido en que el individuo se relaciona con ellos.

Por otro lado, Farr (1983) ofrece una noción a partir de su estudio sobre la teoría de Moscovici. En este sentido, plantea que las representaciones sociales se construyen cuando los individuos debaten temas de interés mutuo o cuando existe eco en acontecimientos que son significativos o de intereses. Estos poseen una doble función: que lo extraño se vuelva familiar y lo invisible sea perceptible, ya que lo desconocido resulta amenazante al no estar categorizado ni clasificado.

Las representaciones sociales tienen cuatro funciones:

- a) Función saber: permiten comprender y explicar la realidad y facilitan la comunicación social.
- b) Función identitaria: definen la identidad y permiten salvaguardar la especificidad de los grupos.
- c) Función de orientación: guía la acción, los comportamientos y las prácticas sociales.
- d) Función justificadora: permiten justificar las posturas, acciones y los comportamientos.

### **Familia: concepto general**

Actualmente, el núcleo familiar está compuesto de diferentes formas, tales como madre e hijos, padres del mismo sexo e hijos, parejas sin hijos, entre otros.

La familia ha sufrido cambios en su estructura, en su dinámica, en su forma de cumplir sus funciones y tareas, como son las expectativas sobre los hijos, el aumento de las separaciones, la aparición de nuevas formas de socialización de la vida afectiva y social de la familia por el incremento de la participación de la mujer en las distintas instancias de la vida social, laboral, política, académica y cultural del país. (Rodríguez, 2012, p. 37)

El concepto establecido por la Constitución Política de Colombia (1991), donde se proclama en el artículo 42: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad” y que Moreno et al. (2016a, p. 59) retoman, destaca la importancia de la familia como eje para el desarrollo humano. Por otro lado, Agudelo (2013) plantea: “La familia es un punto de partida esencial en la formación de las

personas, y es considerada como la portadora fundamental para transmitir valores a los hijos, hecho que propicia que estos se conviertan en adultos virtuosos” (p. 106).

Se puede afirmar que la familia es una institución de vital importancia para analizar y comprender las transformaciones sociales que se han dado a lo largo de la historia hasta el día de hoy, pues cualquier cambio o transformación de ella tiene sus efectos en la sociedad, como lo plantean Moreno et al. (2016a). Igualmente, Giraldo (2014) sostiene que es necesario

[i]dentificar las nuevas formas familiares que emergen, no sólo para reconocer cómo se han transformado los roles intrafamiliares, sino también para analizar el papel que tiene la familia en la sociedad contemporánea y la función que cumple respecto a las instituciones y la dinámica social. (p. 104)

Se han formulado diversas definiciones de familia como institución universal, pero la familia ha evolucionado al verse afectada por la modernización que ha traído diversos cambios en el contexto socioeconómico, con el proceso de industrialización y de migración desde las zonas rurales a las zonas urbanas. También en el ámbito sociopolítico y sociocultural, los cuales han brindado nuevas oportunidades y opciones de desarrollo para las personas, así como nuevos desafíos que se expresan en el interior de los distintos grupos sociales.

Según Agudelo (2013), quien parafrasea a Argadoña (1994),

[e]xisten tres factores fundamentales que inciden en la formación del ser humano: la familia, el sistema educativo y las organizaciones, las primeras dos instituciones tienen el compromiso de formar hombres que se conviertan en profesionales éticos para las organizaciones, teniendo en cuenta que la ética es un componente imprescindible en el proceso de toma de decisiones y omitirla es desconectar dicho proceso de algunas de sus implicaciones más relevantes para las personas y para la organización. (p. 104)

## **Método**

### ***Tipo de estudio***

La presente investigación es un estudio de caso en relación con la profundidad alcanzada. De acuerdo con su propósito general, esta se puede caracterizar como un estudio de tipo descriptivo, debido a que se realizó el análisis de un fenómeno. Con relación al tiempo, se trató de un estudio transversal, dado que solo se tomó una única muestra de datos en un momento específico. De acuerdo con el tratamiento de los datos, se caracterizó por un estudio cualitativo, el cual permite comprender diferentes hechos de la sociedad para concederles atribuciones y significantes que permitan intervenirla desde las ciencias sociales. En

este caso permite dotar y estudiar los sentidos atribuidos a las representaciones sociales de las parejas jóvenes con respecto a la familia.

### **Sujetos**

Los sujetos que participaron en esta investigación son parejas jóvenes de la ciudad de Medellín, con residencia igualmente en esta ciudad. Esta muestra fue escogida de manera intencional, pues se abordarán adultos-jóvenes (alrededor de los 18 años hasta los 25 años), donde los individuos normalmente asumen roles en la sociedad y la familia.

De acuerdo con lo anterior, se entrevistaron cuatro parejas, es decir, ocho personas: dos parejas en unión libre y dos parejas casadas. El espacio y el horario para la entrevista variaron según la disponibilidad con la que contaba cada persona, debido a los diferentes compromisos que tenían.

### **Instrumentos**

La recolección de la información se realizó a través de entrevistas semiestructuradas, ya que presenta un grado mayor de flexibilidad, parten de preguntas planeadas y pueden ajustarse a los entrevistados. Además, hubo la posibilidad de motivar al entrevistado a conversar sobre su ser y saber, aclarar diferentes perspectivas y reducir los formalismos, pues el sujeto es libre de presentar su yo (Díaz-Bravo et al., 2013). Adicionalmente, se registraron datos básicos de identificación sociodemográfica. Esta caracterización se hizo tomando como referencia los siguientes aspectos: sexo, edad y estado civil de la pareja.

### **Consideraciones éticas**

Los participantes de la entrevista semiestructurada tuvieron libertad de decisión y expresión en cada fase de la investigación; conocen los objetivos y firman un consentimiento que expresa que la investigación será utilizada para fines académicos y científicos. Del mismo modo, de acuerdo con la Ley 1090 (2006) las personas tuvieron la posibilidad de abandonar la entrevista en cualquier momento.

Por último, la investigación es Categoría A según la Resolución 8430 (1993), puesto que no se realiza ninguna intervención ni experimentación con los participantes, por lo que sus derechos a la dignidad, salud y vida no se verán afectados en ningún momento.

## **Resultados y discusión**

A partir de este momento, se presentan los resultados obtenidos posterior al análisis de contenido realizado a las entrevistas semiestructuradas aplicadas a cuatro parejas jóvenes de Medellín. Se tuvieron en cuenta las siguientes categorías de rastreo: informaciones sobre la familia, imágenes sobre la familia, actitudes sobre la familia.

Posterior a la presentación de las categorías, se muestran los datos empíricos de cada una de las entrevistas, donde los participantes expresan su criterio subjetivo sobre la pregunta de investigación y así dan respuesta a los diversos objetivos específicos y el general planteado anteriormente. De ese modo, se construye la discusión de los resultados a partir del análisis categorial de datos, los cuales, en términos generales, partieron de algunos datos sociodemográficos de los participantes. Así pues, se contó con la participación de cuatro mujeres y cuatro hombres, cuyas edades oscilaban entre los 20 y 24 años, lo que permite identificar un grupo de personas ubicadas en la edad para asumir roles sociales y familiares. El estado civil de las cuatro parejas está comprendido de la siguiente manera: dos parejas en unión libre y dos parejas casadas, lo que permite tener un conocimiento y entendimiento sobre las representaciones sociales de familia para la investigación.

### **Información sobre la familia**

En relación con la información sobre la función de la familia que los participantes tienen, se obtuvo que en su mayoría ocupa un lugar relevante para el buen desarrollo de las personas y es la base para la construcción de una buena sociedad. Así lo manifestó el sujeto 3:

Bueno, yo pienso que la familia es como los bloques de construcción de la sociedad ¿Cierito? La idea es que estén como muy muy bien establecidos para crear una sociedad que funcione. Cuando desde el núcleo de la familia empiezan a haber problemas, disfuncionalidades es que se empieza como a retorcer un poquito la realidad que vemos en la sociedad, vemos hijos que tienen después problemas en las drogas, todas esas cosas parten de la familia. Entonces es como los bloques que construyen una buena sociedad. (Comunicación personal, octubre 2020)

Asimismo, los participantes manifestaron que la función de la familia es transmitir valores y creencias, brindar apoyo en todo tiempo para el bienestar emocional, económico y social de los integrantes, tal como lo manifestó el sujeto 5: “es el apoyo, el amor, para mí la familia es la base de todo, la compañía, la familia, siempre va a estar ahí” (Comunicación personal, octubre 2020). El sujeto 4 complementó esta idea de la siguiente manera:

Yo creo que la familia, el principal papel es de apoyo y de compañía. Es lo que me parece. En que buscan el bien de la familia como tal y de todos sus integrantes. Entonces busca que cada una de las personas puedan salir adelante a nivel social, emocional y económico. Entonces creo que la familia busca ser un equipo que se complementa para salir adelante. Ese es el papel que yo veo de la familia. (Comunicación personal, octubre 2020)

Por otro lado, uno de los participantes afirma que la familia es el primer impacto y contacto de una persona. No necesariamente tiene que ser alguien sanguíneo como padre y madre, sino que es la persona que cuida, tal como lo dice el sujeto 7:

Bueno para mí la familia incluso a nivel social... pues en general es como la base...la base de todo, la verdad es como el primer impacto que uno tiene porque es el primer contacto incluso ni siquiera hablando de una familiar sanguíneo, sino de la persona que te cuida, no necesariamente tu papá o tu mamá. (Comunicación personal, octubre 2020)

Por lo anterior, se puede concluir que la función de la familia es fundamental en la sociedad, pues se encarga de propiciar que los individuos se desarrollen como miembros de una sociedad. Allí se aprenden valores, creencias, ideologías y costumbres que se transmiten de generación en generación y determinan el comportamiento del individuo; también es el primer grupo de socialización con la que se encuentra una persona. En otras palabras, la información que tiene los participantes sobre la función de la familia es de educadora, cuidado económico, afectivo y normativo.

Con relación a la información sobre la estructura de la familia, la mayoría de los participantes reconocen el modelo tradicional: padre, madre e hijos, aunque no todos crecieron y fueron criados en este contexto. Sin embargo, reconocen que hoy en día se han establecido nuevas estructuras, tales como madres solteras e hijos, padres divorciados e hijos, dos personas del mismo sexo e hijos o cualquiera de las anteriores, y la o las mascotas. Al respecto, afirma el sujeto 1: “mi papá, mi mamá, mi hermano menor que tiene 18 años, una perrita que se llama Hanna y ya, los que vivíamos en la casa éramos esos. Hoy somos mi novio y yo, que vivimos hace un tiempo juntos” (Comunicación personal, octubre 2020). El sujeto 3 dice: “por lo general es papá, mamá y los hijos, cierto, pero ya hoy hay como muchas, cuando están las mamás con los hijos o el papá con los hijos, así” (Comunicación personal, octubre 2020). Y el sujeto 5 expresa: “Mi familia en este momento somos Samuel y yo, antes de vivir juntos éramos mi papá, mi hermano y yo” (Comunicación personal, octubre 2020).

Por su parte, el sujeto 7 enfoca la estructura a los roles e importancia de los miembros de la familia:

Para mí el hombre es quien vendría ocupando la cabeza del hogar [...] en el contexto que yo crecí cerca de mi padre y mi mamá, que sería la ayuda de mi papá, ambos, los dos son importantes, igual de importantes, tanto la visión femenina como masculino, también estarían los hermanos. Y ya en mi caso como esposa, mi familia es mi esposo y más adelante vendrían los hijos, ellos son como los que los componen. (Comunicación personal, octubre 2020)

Por el contrario, el sujeto 6 no considera que las mascotas ocupen el lugar de miembro en la familia, aunque se conviva con ellas continuamente:

Para mí la familia convencional siempre va a ser la de papá, la mamá y los hijos que puedan tener, en caso de que tengan y en mi casa nunca se ha considerado como los animales parte de la familia, pueden estar y se convive con ellos dentro de la casa, pero no se consideran tanto como miembro de la familia. Son lo que son, una mascota. (Comunicación personal, octubre 2020)

Finalmente, el sujeto 4 le da un valor adicional a la estructura de la familia como una decisión personal de quienes deciden formarla:

La familia más allá que tener un lazo sanguíneo, son personas que se unen para vivir en conjunto [...] yo puedo hablar de la familia como el núcleo familiar, que sería como las personas con las que yo estoy viviendo actualmente que son mi esposa y yo [...] para mí lo más importante es que hayan decidido vivir juntos y permanecer unidos durante el resto de vida. (Comunicación personal, octubre 2020)

Así pues, la información acerca de la estructura en la mayoría de entrevistados está centrado en el modelo tradicional constituido por padre, madre e hijos, cada uno con roles y funciones a desarrollar al interior del núcleo. Por otro lado, aunque se reconoce el modelo tradicional, también evidencian cómo su estructura se ha modificado en diferentes formas, tales como padres separados e hijos, padres del mismo sexo e hijos, parejas sin hijos, entre otros, lo que nos muestra que en la actualidad abundan los divorcios, las familias compuestas de manera diferente por diversos miembros (no solo por padre, madre e hijos) y una voluntad por normalizar la diversidad de género.

La información de los entrevistados acerca de la dinámica de la familia consiste en tener una comunicación abierta y clara para tener una buena interacción entre los miembros. Igualmente, la mayoría está de acuerdo en que las manifestaciones son importantes al interior de la familia, entendidas como muestras de afecto que no se basan únicamente en el contacto físico o palabras de cariño, sino que también son acciones como ofrecer apoyo, dar un regalo, escuchar o hasta ceder una parte de ti por el bienestar común. Con respecto a esto los participantes indican:

Es muy importante que el afecto, a través del afecto ellos puedan encontrar algo que les guste, algo que le aporte a la sociedad misma [...] la crianza en mi familia no fue mucho de mimar tipo "ay mi niña" pero si es mucha de estar pendiente, ser

solidaria [...] yo creo que las mayores expresiones de afecto son cuando mi mamá me hacia el desayuno, o cuando sabe que estoy mal económicamente y me ayuda o cuando sabe que estoy triste y me da un consejo. (Sujeto 1, comunicación personal, octubre 2020)

Yo lo puedo ver desde dos partes, desde los besos, los abrazos y las palabras como «te amo», «te quiero», todas esas cosas. O también se puede ver una manifestación de afecto como algo que no se dice, sino que se percibe como el apoyo, el estar ahí. (Sujeto 5, comunicación personal, octubre 2020)

Al mismo tiempo entienden que, dentro de la dinámica de una familia, cada miembro tiene un rol. El rol del hombre está determinado por su capacidad de trabajar y proveer a su familia para su bienestar, mientras que la madre, si bien es una mujer que puede trabajar y aportar económicamente, es quien cuida a los hijos y mantiene el orden del hogar. Por último, los hijos son quienes reciben normas y límites por parte de sus padres y quienes tiene la responsabilidad de obedecer y acogerse a estas durante su crianza. Con respecto a lo anterior dicen:

Para mí los roles de la familia siguen clásicamente, pues ya sabes, yo como el hombre tiene como un papel de dador y la mujer más como cuidadora, para mí es simplemente formar un equipo, no necesariamente tiene que ser el hombre el que esté dando, sino que en ciertos casos puede ser la mujer, que se arme equipo, eso es lo que yo veo. (Sujeto 4, comunicación personal, octubre 2020)

La mayor responsabilidad de los padres es la de criar y velar por el bienestar de la familia. Pues en mi familia y lo que yo considero es que no hay un rol muy diferente entre el hombre y la mujer. Simplemente por ser hombre y ser mujer, sino que los dos aportan desde su posición lo mismo y en las medidas de las posibilidades de cada uno, cargando con la responsabilidad del bienestar de la familia y del hogar. Y ya la responsabilidad de los hijos es atender y dejarse guiar y llevar por los padres que siempre buscan lo mejor para ellos. (Sujeto 6, comunicación personal, octubre 2020)

Tal como lo expresa Campuzano (2016) hay que destacar que la familia ha sido un campo de interés central para los distintos credos religiosos. En el caso 1 la pareja mencionó que, dentro de la dinámica familiar, el hombre y la mujer fueron diseñados por Dios con unos roles específicos para complementarse. Así lo mencionan:

Una mujer le da la esencia de delicadeza el hombre, de aseo, de orden, esto siendo pareja, casada... le da ternura, amor, nosotras fuimos creadas con esas características cosas que el hombre no tiene muy marcadas y por eso nos complementamos. (Sujeto 7, comunicación personal, octubre 2020)

Uno de los roles más importante es cómo guiar a las personas a Dios, para mí eso es primordial, pues tanto los papás a los hijos como los hijos ser obedientes a los papas [...] darles a conocer de Dios. El segundo sería el de apoyo tanto económico como psicológico, si tienes algún problema, si necesitas algo, ahí va a estar la familia como primera opción siempre para ayudarte. Y el tercero es brindar amor

en todo momento. Cierto. Y enseñar acerca de los valores. (Sujeto 8, comunicación personal, octubre 2020)

En términos generales, los entrevistados entienden la dinámica familiar como las interacciones que tienen lugar en el grupo familiar. A través de estas se establecen unas normas, límites y roles específicos con el fin de guiar a los hijos, donde es fundamental la comunicación asertiva y las manifestaciones de afecto que pueden variar según el modelo de crianza.

### **Imágenes sobre la familia**

Respecto a las imágenes sobre la función de familia, los entrevistados concuerdan con el deseo de tener hijos y enseñarles las costumbres que aprendieron de sus padres para mantener la unidad y el respeto hacia cada uno de los integrantes. Según ellos, la familia es el lugar donde se enseña valores como el respeto, no juzgar; también es el lugar donde inicia la comunicación. Con relación a esto el sujeto 1 manifestó: "Quiero dos hijos ... Ojalá parejita. Ya hemos hablado con Andrés de los nombres, una Martina y el otro Federico" (Comunicación personal, octubre 2020) el sujeto 2 afirmó: "Mi familia ideal es, viviendo con mi esposa, con Laura, cuatro niños y viviendo en el campo" (Comunicación personal, octubre 2020); por otro lado, el sujeto 3 manifestó: "Quiero tres hijos, me gustaría instruirles como en la lectura [...] me gustaría también con el ejercicio y la alimentación" (Comunicación personal, octubre 2020).

Se puede evidenciar que la imagen acerca de la función de la familia gira alrededor de cómo cada participante concibe o desea formar su propia familia bajo unos parámetros e ideales que han aprendido a lo largo de su vida, los cuales varían según los estilos de crianza. En este sentido, expresa el sujeto 8:

Mi familia ideal es primero una familia temerosa de Dios, que todos sirvan en la iglesia o asistan a la Iglesia, que todos conozcan de Dios, que todos amen a Dios y lo acepten a Él como prioridad. Cierto. Que abunde el amor, que abunde de la paz, la tranquilidad, la comunicación. Que los valores sean la fuente principal y que el respeto nunca falte. (Comunicación personal, octubre 2020)

En síntesis, podríamos decir que la imagen de la función de familia ideal es padre, madre e hijos, donde prima la unidad manifestada en apoyo y amor en cualquier circunstancia, sin juzgarse y manteniendo una comunicación continua.

Con respecto a la imagen de la estructura de la familia preguntamos a los participantes con qué palabra, animal o símbolo representarían la familia. Se encontró que las palabras para describir la estructura podrían ser equilibrio y amor. Aunque nunca va a existir felicidad completa al interior de la misma debido a la existencia de conflictos, es el lugar donde cedes algo de ti para que el

otro se sienta bien. Esto es lo que diferencia a un familiar de otra persona, está presente cuando toda va bien, pero permanece incluso cuando las cosas no van bien. Con relación a lo anterior el sujeto 1 dice:

Equilibrio, porque yo creo que en una familia nunca va existir felicidad completa, de hecho, yo creo que es el escenario perfecto para que exista conflicto, y es el único lugar donde lo vas a resolver con amor, porque es donde todos perdemos algo, pero también donde todos ganamos algo, entonces llegamos a un acuerdo común... para mí sería eso, esa palabra me encanta. Morir a uno para que el otro se sienta bien. (Comunicación personal, octubre 2020)

Por otro lado, los animales que podrían representar la estructura familiar son: el elefante y el perro por su muestra de fidelidad y nobleza que encuentras en el núcleo en el que se nace y porque la familia lleva a dar pasos firmes, inteligentes y bien planteados. Así lo manifestó el sujeto 8: "Animal un elefante porque la familia te lleva a dar como pasos más firmes, es como algo, como inteligente, como bien puesto, serio, planteado. Esa es la familia" (Comunicación personal, octubre 2020). Por otro lado, el sujeto 7 expresó: "Para mí el perro es característico, aunque suene muy charro, es increíble para mí... empezando porque la fidelidad, tienen un agradecimiento increíble, son súper nobles" (Comunicación personal, octubre 2020).

Y finalmente el símbolo podría ser un corazón o un árbol como muestra de fortaleza que sustenta y sostiene una vida. En concreto el sujeto 3 dijo:

Yo podría decir que un árbol también, ¿cierto? Bueno, supongamos que nosotros vamos a empezar siendo cómo la raíz, la basecita de la que se van a desprender muchas, muchas, muchas generaciones, ¿cierto? Y que depende de la fortaleza y cómo nosotros nutrimos nuestra vida y nuestra relación, la fuerza que vaya a tener las generaciones que vienen. (Comunicación personal, octubre 2020)

En consecuencia, la estructura que tienen los participantes con respecto a quienes componen la familia se puede sintetizar con la respuesta del sujeto 2: "un hombre, una mujer y un muchachito" (Comunicación personal, octubre 2020). Sin embargo, se presenta el caso donde uno de los participantes reconoció que él y su esposa humanizaban un poco a las mascotas y les daban un lugar relevante como miembro de esta, como lo afirmó el sujeto 8:

En esos momentos mi familia, pues mi punto inicial, somos mi esposa y yo [...] y las mascotas hacen parten de la familia siempre, tenemos 4 mascotas, pues nosotros uno, mis suegros otro y mis papás dos. Todas son perritas y todas vienen a hacernos la visita y todos son ahí juntos. O sea, si los humanizamos un poco, la verdad. (Comunicación personal, octubre 2020)

En síntesis, la imagen de la estructura de la familia se basa en padres e hijos. En ella existe la unidad social para mantener el equilibrio en medio de las

diferencias y la capacidad para cuidar a sus miembros con amor y orientarlos en un mundo que está en constantes cambios, para tomar decisiones apropiadas y recibir el ánimo y apoyo de las personas con las que se tiene un vínculo íntimo para emprender nuevos caminos, así como mantenerse fiel y firme en momentos de incertidumbre y dificultad.

Las imágenes sobre la dinámica de la familia se basan en que la mujer, por naturaleza, es más sensible, tiene la capacidad de anticiparse, pensar con calma y hacer varias actividades al mismo tiempo; mientras que el hombre tiene otras capacidades como ser más inmediatos, prácticos, tiene más fuerza y su emocionalidad no se quiebra tan fácil. Esto se menciona en cuanto a los roles que se asumen de la mujer y el hombre en una relación. Con lo anterior el sujeto 2 manifestó:

Yo soy como el que se encarga, por ejemplo, de la parte técnica y ella se encarga más de lo que es en sí la casa. Entonces, por ejemplo, yo simplemente le digo: "amor, hay que marcar, vamos a marcar" pero ella ya sabe qué es lo que hay que marcar, que es lo que se necesita entonces es básicamente eso. Eh, bueno, a la hora de llevar, digamos, los gastos y ya lo que es la parte, digamos, de por ejemplo quién paga los servicios, sí me encargo yo, pero es por la situación en la que estamos ahora y que nosotros vivimos. (Comunicación personal, octubre 2020)

Dentro de la dinámica familiar también se encuentra que las parejas han establecido normas y límites para el beneficio de la relación y el cuidado de esta. Por ejemplo, una de las parejas tiene como norma no irse a dormir enojados sin antes hablar de lo ocurrido y encontrar una solución. Para lo anterior el sujeto 3 plantea:

No puede pasar más de un día como con enojos o cosas y el compromiso también. Por ejemplo, desde que yo empecé con Aldo, yo le dije que si íbamos a terminar alguna vez era definitivo, o sea, no había cabida, que nos diéramos un tiempo y después volvemos, no. O sea, si uno llega a tomar la decisión de separarse es porque no encontró absolutamente nada más que hacer, o sea, ninguna otra solución. O sea, así, o sea porque si no uno nuevo se vuelve facilista. Que hubo un problema entonces un tiempo y a los dos meses vuelve y se vuelve como un círculo vicioso. (Comunicación personal, octubre 2020)

Su pareja concuerda con esta norma y adicional menciona otros límites que se tienen establecidos, tales como mantenerse en contacto y reconocer al otro dándole su lugar. Al respecto, el sujeto 4 dice:

Pues como norma es que no hagamos lo que no nos gustaría que nos hicieran [...] nosotros mantenemos muy unidos. Entonces generalmente si vamos a ir a una fiesta o a una salida como norma, tratamos de que vayamos los dos juntos [...] también, pues nos informamos todo, si yo voy como un lugar diferente al habitual [...] y la tercera escucharnos, que ninguna opinión sea menospreciada, sino que toda opinión es válida. (Comunicación personal, octubre 2020)

De acuerdo con lo encontrado se logra evidenciar que es una práctica común dentro de la dinámica familiar establecer normas y límites, que estas han variado con el paso del tiempo y dependen del contexto y estilos de crianza. En el núcleo familiar aún se puede evidenciar que el papel de los hijos está determinado por las órdenes de los padres, que las parejas jóvenes buscan replicar el ejemplo de sus padres y podría decirse que tienen el fin de regular la convivencia y permitir que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente.

### **Actitudes sobre la familia**

Respecto a las actitudes sobre la función de la familia los entrevistados reconocen que la familia contemporánea ha cambiado y modificado, como es el caso del rol de la mujer que ya no permanece en casa, sino que puede salir a trabajar y ser independiente mientras los hijos se quedan en casa en compañía de un tercero. Incluso hoy en día se decide no tener hijos porque esto interrumpe las metas o sueños propios, entonces las parejas deciden tener mascotas. Con respecto al hombre, antes existía el tabú de que no podían expresar sus sentimientos. La forma de vestir de los hombres también se ha modificado, de manera que hoy en día pueden expresarse con mayor libertad; pero aún se sostiene la idea de que él es el principal proveedor en el núcleo familiar. Con respecto a esto el sujeto 7 manifestó:

Un cambio que he visto es la cuestión de los hijos, ahora he visto más perros que hijos. He visto personas jóvenes que deciden operarse, ahora las personas que quieren tener hijos son pocas y los que escuchan se sorprenden cuando les cuento. (Comunicación personal, octubre 2020)

Si bien los participantes están de acuerdo con los avances que la mujer ha podido lograr a lo largo de la historia, manifestaron su inquietud con respecto al cuidado de los niños en sus edades más tempranas, pues reconocen que los ideales del trabajo y la vida le ha quitado prioridad a la familia. Así lo manifestó el sujeto 3:

Para mí la prioridad es que sean responsables con la crianza de los hijos que van a formar, porque ya es la parte delicada, pues entre ellos, entre las parejas uno dice que ellos verán qué hacen, ya están grandes pero que lo que vayan a transmitir a los hijos sea algo como que crezcan y puedan aportar como algo bueno a la sociedad. (Comunicación personal, octubre 2020)

Con respecto a lo anterior, se puede decir que muchos jóvenes se van a vivir juntos sin tener conciencia de lo que es convivir en pareja. Al final se separan y ya hay un bebé de por medio que será criado por uno de los padres mientras el otro estará más ausente. Esta puede ser una razón por la cual el número de madres solteras y los divorcios ha aumentado. Así lo manifiesta el sujeto 5:

Muy diferentes a cómo eran antes, porque después no se podían separar porque eso era horrible entonces más bien no dormían en la misma cama, pero tenían que seguir viviendo en la misma casa. Yo creo que ya son como muy liberales. Hoy si no funcionó en el primer mes chao que te vi y ya, algo muy diferente a lo que era antes, pero para mí si uno se casa es para siempre, porque es la persona que uno escogió. (Comunicación personal, octubre 2020)

Sin embargo, uno de los participantes mencionó que las familias hoy son más reales porque tienen la libertad de decidir estar juntos sin mantener una imagen socialmente aceptable y esto es lo que le da mayor valor. En este sentido, el sujeto 6 manifestó:

Son más dinámicas las familias contemporáneas que lo que eran antes y que ahora son más reales, porque considero que antes por mantener una imagen o una idealización de familia, se atropellaba en algún momento la libertad de unos y de otros. Yo creo que ahora las familias que se mantienen juntas y unidas son más reales y se mantienen juntas porque quieren, porque ya se ha quitado ese prejuicio de tener que estar anclado a una relación, porque es lo que socialmente se ve bien, sino que ya la persona que no se sienta cómoda, simplemente tiene la libertad de tomar una decisión, de no seguir ahí. Entonces yo creo que las familias que hoy pueden y logran permanecer unidas es porque de verdad lo disfrutaban, de verdad lo quieren y son felices estando ahí. (Comunicación personal, octubre 2020)

En síntesis, la actitud acerca de la función de la familia ha cambiado como las prioridades de las personas. Hay quienes deciden no tener hijos porque les impiden cumplir sus metas o sueños y son remplazados por mascotas. Hoy en día se considera que hay mayor libertad en la familia y son más dinámicas, pueden decidir separarse sin que esto se vea mal socialmente y sin tener que cuidar la reputación de la familia. Por otro lado, los jóvenes se apresuran a salir de sus casas e irse a vivir con una pareja sin haber madurado lo suficiente y sin tener el mismo respeto por la autoridad de los padres.

Respecto a las actitudes sobre la estructura de la familia, los participantes concuerdan en que le recomendarían a otra persona formar una familia. Esto se debe a que ahí se aprende a ser parte de una sociedad y es el lugar donde los padres enseñan todo lo que se debe aprender para enfrentar lo que ocurra en el día a día. También están de acuerdo en que allí se forma el carácter y todo lo que una persona replica a partir de lo que vio, lo que le transmitieron y enseñaron. Además, tienen la posibilidad de compartir la vida con alguien más, pues la naturaleza del hombre es vivir en comunidad. El sujeto 4 considera, por ejemplo, que:

Yo creo que es la oportunidad de ser como un tutor, de poder ser un maestro de un nuevo ser y poder ayudarle a lograr sus metas, sus propósitos. Creo que el ser humano de por sí busca compartir y creo que el tener un hijo es la mayor posibilidad que uno tiene de compartir porque es realmente dar sin esperar nada a cambio.

Entonces creo que sería una bonita acción y un bonito complemento, porque también uno dando pues también recibe mucho, pero obviamente me gustaría más hacerlo cuando ya tuviera una mayor estabilidad. (Comunicación personal, octubre 2020)

En conclusión, la familia es el núcleo de apoyo que permanece en el tiempo, son las personas que te van a dar ánimo y consejo en el momento indicado. Además, la familia es el entorno en el que se define la personalidad, los miedos y donde se forma el carácter, como lo dice el sujeto 3:

Recomiendo construir una familia porque son las personas que te van a dar aliento cuando lo necesites o consejo, aunque como hijo nunca vas a lograr retribuirles del todo que han hecho por ti pero es el entorno en el que se define la personalidad, los miedos y donde se forma el carácter. (Comunicación personal, octubre 2020)

En cuanto a las actitudes acerca de la dinámica, los entrevistados están dispuestos a dar cualquier cosa por su familia, desde su tiempo que es algo que no puede recuperarse, ceder una parte de sí para hacer feliz a la otra persona hasta dejar de lado su comodidad a fin de permanecer junto a su pareja:

Me pongo a pensar en este momento y digamos si a Samuel le sale un trabajo, así sea en la conchinchina, yo me voy a china con él. Dejarlo todo acá, a mi papá, mi hermano, mi abuelo, que los quiero mucho y todo, pero por Samuel estaría. (Sujeto 5, comunicación personal, octubre 2020)

¡Ay, Dios mío! Yo creo que una de las cosas más importantes o la más importante es el tiempo. Ahora que no estoy con mis papás para ellos es muy valioso el tiempo que comparto, que podría estar gastando en un libro, paseando conociendo o mimando a Andrés. Yo creo que lo que más podría dar es el tiempo, porque los padres entre más viejos más necesitan tiempo, que eso no lo haces por nadie más, el cuidado, no tiene valor económico ni cuantitativo. (Sujeto 1, comunicación personal, octubre 2020)

Por otro lado, el sujeto 8 expresó que el consejo para formar una familia es buscar de Dios para conocerse a sí mismo y así pueda ofrecer amor a otra persona:

Alguien que quiere conformar una familia...Primero busque de Dios cuando busque se va a encontrar a usted mismo y cuando ustedes se encuentran a usted mismo va a poder amar y darle amor a otra persona. Cuando se ame a sí mismo va a poder amar realmente a otra persona y dentro de ese amor ya todo va a pasar y todo afluir súper bien, pero todo va a ser en los pies de Dios, pues no hay otra manera para mí personalmente perfecto. (Comunicación personal, octubre 2020)

En síntesis, la actitud acerca de la dinámica en la familia es que estarían dispuestos a sacrificar una parte de sí por el bien del otro en diferentes maneras, tales como ceder una parte de sí mismo, invertir tiempo, escuchar y estar presente. Además, para formar una familia es necesario conocerse a uno mismo, ser paciente con el otro, buscar de Dios y mantener una comunicación que permita entablar una conversación con el otro para solucionar los malentendidos.

## **Conclusiones**

En relación con la información que se tiene sobre la función, estructura y dinámica de la familia, los participantes perciben la familia como el pilar para construir una sociedad con valores, normas y creencias, tal y como lo describen Moreno et al. (2016). Allí se hallan las personas más influyentes en la vida de una persona durante su crecimiento y crianza, quienes se encargan de brindar apoyo y compañía para lograr el bienestar social, emocional y económico de los integrantes. En este contexto, los padres ocupan el lugar de mayor responsabilidad o liderazgo en el núcleo familiar.

Asimismo, el conocimiento acerca de cómo es la composición familiar es la convencional: mamá, papá e hijos. Sin embargo, los participantes reconocen que hoy en día existen de otro tipo como madres soltera e hijos, únicamente la pareja y una mascota o la unión de dos personas del mismo sexo con o sin hijos, al igual que las parejas que deciden adoptar. Según lo anterior, Costa y da Cunha (2005), García, Domínguez y Márquez (2015) y Rodríguez (2012) afirman que uno de los hallazgos más comunes en las investigaciones es la representación social de la familia tradicional. En este sentido, se considera el modelo más apropiado para el desarrollo de un individuo, y este es su primer contacto con la sociedad misma.

A lo largo de la historia tanto el hombre como la mujer han desempeñado roles en su núcleo familia. De esta forma los entrevistados perciben al padre como el principal proveedor económicamente y encargado de proteger a los miembros de la familia, mientras que la madre, si bien también trabaja, es quien cuida a los hijos y mantiene el orden del hogar. Aunque se reconoce que hoy en día la mujer ha logrado tener mayor participación en el área laboral y que su prioridad ya no es permanecer en casa, aún se tiene la representación social de la madre cuidadora del hogar. Por su parte, los hijos son quienes se dejan guiar y su responsabilidad es atender a las enseñanzas de los padres. Igualmente, la dinámica de la familia se caracteriza por las manifestaciones de afecto, las cuales varían entre palabras cariñosas, caricias y actos de amabilidad. Lo particular es que ninguno de los participantes consideró la corrección o los límites como una muestra de amor por parte de sus padres, aunque esta información esté presente en su discurso, pues todos concuerdan que la comunicación es fundamental para fortalecer las relaciones interpersonales. Esta debe ser abierta, clara, empática y que busque edificar al otro.

En cuanto a las imágenes que se tienen sobre la función, estructura y dinámica de la familia, los participantes representan su familia ideal con un padre, una madre e hijos, en donde también se pueden incluir las mascotas. De acuerdo con Ribeiro y Cruz (2016), explica que una de las razones por las que esto ocurre

hoy en día, con los diversos modos de configuración familiar, tiene que ver con dificultades para aceptar la separación de los padres; entonces se introducen las mascotas como miembros de la familia.

Otra característica, es que la unidad debe primar en cualquiera circunstancia, sin juzgarse y manteniendo una comunicación caracterizada por respeto. Además, hay que ser conscientes de que van a existir momentos difíciles y desacuerdos entre los miembros, pero el amor siempre está entre ellos. En otras palabras, “el grupo familiar persiste como la unidad social más pequeña con capacidad para cuidar a sus descendientes y orientarlos en un mundo de intensos cambios” (Campuzano, 2016). Con respecto a lo anterior, Belfort et al. (2015) plantean la existencia de dos representaciones de familia: una caracterizada por conflictos y responsabilizada por los problemas de los niños y de los adolescentes, y otra considerada ideal y armónica, como también lo manifestaron los participantes.

Por otro lado, las normas y límites siempre las establecen los padres a sus hijos. Además, la pareja en conjunto debe tomar las decisiones y complementarse teniendo responsabilidades y roles delimitados. En este sentido, se percibe la mujer como aquella que tiene la capacidad de ser más sensible, cuidadosa y cariñosa. Por otro lado, las cualidades del hombre son la fuerza. Estas se perciben como más estables emocionalmente para proteger a la familia y brindar bienestar económico y psicológico. Si bien los padres tienen el liderazgo, se considera que el rol de madre se ha encargado de cultivar aquellos valores y creencias en los hijos; esto podría deberse a la ausencia de los padres por causa del trabajo.

En relación con las actitudes que se tienen sobre la función, estructura y dinámica de la familia, los participantes concuerdan que en la familia han cambiado las prioridades de los miembros. Hoy en día las parejas no consideran tener hijos o casarse porque lo perciben como un obstáculo para realizar sus metas y sueños individuales. Se considera que actualmente las parejas tienen mayor libertad. Asimismo, se percibe que las familias son más dinámicas y pueden tomar la decisión de separarse sin que esto se vea mal socialmente o se deba cuidar la reputación de la familia. Con respecto a esto, Pérez-Coronado (2017) se refiere a la familia contemporánea como “una unión de duración relativa entre dos individuos [...] [donde] [...] El amor romántico no siempre es lo más importante, sino la búsqueda de relaciones afectivas y de relaciones sexuales” (p. 290).

Por otro lado, los jóvenes se apresuran a salir de sus casas e irse a vivir con una pareja sin haber madurado lo suficiente. Sin embargo, Docal et al. (2016) plantean que para los jóvenes, antes de decidir formar una familia y tener hijos, su prioridad es terminar los estudios universitarios, lo cual difiere de las familias del siglo pasado.

Sí se compara con las familias del pasado, las actuales tienen un menor número de hijos y estos son concebidos a edades más avanzadas en las mujeres. Es más frecuente que en las familias que recién están empezando ambos trabajen, al igual que se reconoce que las separaciones y divorcios son frecuentes y dan lugar, junto al sector de madres solteras, a las familias monoparentales.

Al mismo tiempo, los entrevistados concuerdan en recomendar a otro construir una familia, porque al ser humano por naturaleza le gusta compartir y vivir en comunidad para recibir ayuda, aliento y apoyo en todo tiempo y sentir la compañía de alguien con quien puedan ser ellos mismos sin apariencias. Están dispuestos a dar todo por su familia, lo que implica salir de su comodidad, ceder una parte de sí mismos, pues reconocen que para formar una familia es necesario conocerse a uno mismo y tener actitudes como la paciencia, la escucha, invertir tiempo de calidad para compartir con el otro, el trabajo por el bien común. Por supuesto, no se trata únicamente de proporcionar un bien económico.

Con respecto a lo anterior, Herrera, et al. (2004), exponen que la familia es lo más valorado. Esta valoración es expresada de distintas formas por medio de imágenes utilizadas para materializar esa valoración como algo concreto: “La familia es todo para uno”; “la familia es el pilar de sustento para las personas”; “familia lugar de unidad, comprensión y amor”; “lugar de expresión afectiva y de apoyo”; “la familia es la base de la sociedad”.

Como conclusión, es posible afirmar que la familia se mantiene en constante adaptación a las necesidades y perspectivas de las nuevas generaciones, pero sin dejar de lado la perspectiva fundamental de sobrevivir con bienestar. Esto permite mantener el relacionamiento con los demás y transformar el significativo del vínculo familiar, el cual es necesario para que la humanidad prevalezca en el tiempo.

## **Referencias**

- Agudelo, A. (2013). Aporte ético de la familia y el sistema educativo a las organizaciones. *Horizontes pedagógicos*, 15(1), 104-116. <https://horizontespedagogicos.iber.edu.co/article/view/409>
- Belfort, P., Barros, S., Gouveia, M. y Santos, M. (2015). Representações sociais de família no contexto do acolhimento institucional. *Psicologia: teoria e prática*, 17(3), 42-51. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1516-36872015000300004&lng=pt&nrm=i&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1516-36872015000300004&lng=pt&nrm=i&tlng=es)
- Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003). *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*. Editorial Paidós.
- Campuzano, M. (2016, 14 de agosto). *La familia: evolución histórica y desafíos contemporáneos*. La Jornada. <https://bit.ly/36jatT2>
- Congreso de la República de Colombia. (2006, 6 de septiembre). *Ley 1090. “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras*

- disposiciones". Diario Oficial n.º 46.383. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>
- Costa, A. y da Cunha, C. (2005). Representações sociais de família para um grupo de professoras. *Psic: Revista da Vetor Editora*, 6(2), 1-9. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psic/v6n2/v6n2a02.pdf>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M. y Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. <https://bit.ly/3hSKfZq>
- Docal, M., Gómez, L., Gutiérrez, D. y Jerez, D. (2016). Representaciones sociales sobre maternidad, paternidad, matrimonio y familia en adolescentes escolarizados de Bogotá (Colombia). *Katharsis*, (22), 115-144. <https://doi.org/10.25057/25005731.817>
- Farr, R. (1983). Escuelas europeas de psicología social: La investigación de representaciones sociales en Francia. *Revista Mexicana de Sociología*, 45(2). <https://doi.org/10.2307/3540263>
- García, M., Domínguez, I. y Márquez, E. (2015). Del déficit a la norma: representaciones sociales sobre familias y participación escolar. *Convergencia*, 22(69), 181-211. <https://bit.ly/3ogtXvC>
- Giraldo, G. (2014). La familia para los y las jóvenes de Caldas, Colombia. *Revista Reflexiones*, 93(1), 103-111. <https://doi.org/10.15517/r.v93i1.13746>
- Herrera, B., Weisser Soto, B. y Salazar, D. (2004). Imágenes y conceptos de familia expresados en las representaciones sociales de mujeres de sectores urbano- populares de la ciudad de Temuco, Chile. *Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología*, 1(11), 1-34. <https://www.redalyc.org/pdf/836/83601101.pdf>
- Jong, E., Basso, R., Paira, M. y García, L. (2004). Las representaciones sociales acerca de la familia. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, XV(28), 95-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14502804>
- Ministerio de Salud de la República de Colombia. (1993, 4 de octubre). *Resolución número 8430 de 1993. Por la cual se establecen las normativas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud*. <https://bit.ly/35fZR7q>
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E Investigación Social*, 1(2). <https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v1n2.55>
- Moreno, I., Lozano, A., Pineda, C. y Ortiz Quirós, F. (2016a). Representaciones sociales sobre el rol de la familia en la escuela que construyen los estudiantes y las familias. *Revista Horizontes Pedagógicos*, 18(2) 52-65. <https://horizontespedagogicos.iber.edu.co/article/view/18205>
- Moreno, I., Bermúdez, A., Mora, C., Torres, D. M. y Ramos, J. D. (2016b). Representaciones sociales de los maestros sobre la familia y su rol en la escuela. *Revista Encuentros*, Universidad Autónoma del Caribe, 14(1), 119-138. <http://ojs.uac.edu.co/index.php/encuentros/article/view/673>
- Moreno, I., Celis, E., Gereda, B., Hernández, L. y Romero, S. (2017). La familia en las representaciones sociales de los docentes de un colegio distrital de Bogotá. *Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, 8(1), 29-43. <https://investigiumire.unicesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/201>
- Moscovici, S. (1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Huelmul.
- Peña, C. (2020). *Representaciones sociales de familia en parejas jóvenes de Medellín* [tesis de pregrado, Universidad Eafit]. Repositorio Institucional. <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/25499>

- Pérez-Coronado, I. (2017). Familia "natural" contra matrimonio igualitario: un fenómeno social que se repite. *Cultura y representaciones sociales*, 11(22), 278-311. <http://www.culturayrs.unam.mx/index.php/CRS/article/view/305>
- República de Colombia. (1991, 13 de junio). *Constitución Política 1991*. Gaceta Constitucional n.º 114. <https://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?id=1687988>
- Rodríguez, O. (2012). Representaciones sociales sobre la familia en jóvenes de grados 11 de algunos colegios públicos y privados de Santa Marta, Colombia. *Revista Pensando Psicología*, 8(14). 28-38. <https://bit.ly/2MxKUDP>
- Ribeiro, F. y Cruz, F. (2016). Crianças, contextos de escolas e suas representações sociais de família. *Psicologia da Educação*, (43), 81-90. <https://revistas.pucsp.br/index.php/psicoeduca/article/view/34430>