

# Implementación de recursos audiovisuales como estrategia de validación pedagógica.

Julián Darío Forero Sandoval - Estela Díaz Buitrago.

## INVESTIGACIÓN

El presente artículo es producto de una investigación con diseño cuasi-experimental, cuyo objetivo fue validar una estrategia pedagógica para implementar recursos didácticos audiovisuales en instituciones educativas.



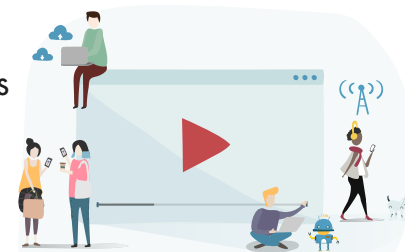
DOI: [10.22395/angr.v17n33a12](https://doi.org/10.22395/angr.v17n33a12)

## METODOLOGÍA

Su fundamentación teórica se configuró a través de dos variables:

**1** Las prácticas didácticas (variable dependiente)

**2** Los recursos audiovisuales (variable independiente)



## HALLAZGOS

Con un modelo de grupo control de **grado 11** de la Institución Educativa Camilo Torres, de **Mocarí (Montería, Colombia)**, se lograron identificar las necesidades de aprendizaje más frecuentes que presentan los estudiantes de básica secundaria, clasificar los recursos didácticos audiovisuales con que cuentan los docentes y modelar, implementar y validar una estrategia pedagógica a través del montaje de **tres productos audiovisuales, tres programas de radio y un blog.**



# ANAGRAMAS

RUMBOS Y SENTIDOS DE LA COMUNICACIÓN

REVISTA CIENTÍFICA