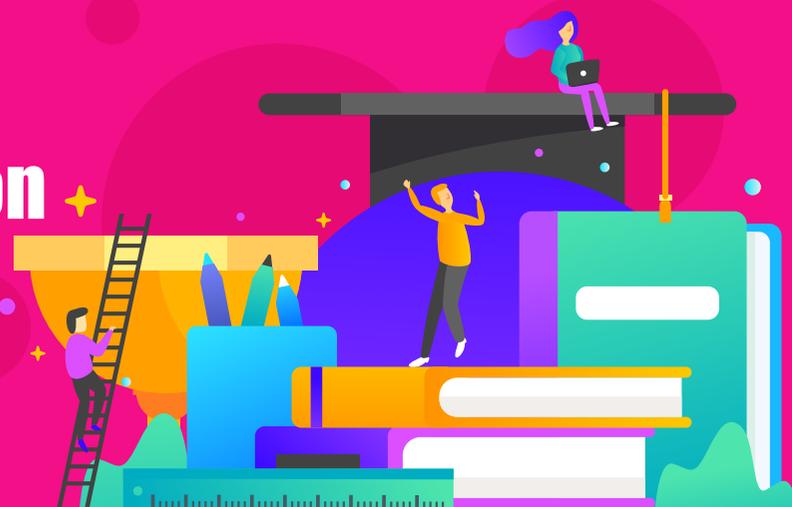


Aproximación al estado del arte sobre comunicación y educación en Colombia.

Elssy Yamile Moreno Pérez



INVESTIGACIÓN

Se propuso hacer un acercamiento a la producción académica que sobre la relación entre comunicación y educación se realizó en Colombia en el periodo comprendido entre 1991 y 2011.



PROCESO



El proceso se desarrolló bajo un enfoque hermenéutico, dado el interés por entender cómo se ha comprendido el objeto “comunicación-educación” en Colombia.

HALLAZGOS

Se plantean las dificultades para precisar el lugar epistemológico en el que se ubica la educomunicación, sin embargo, se reconoce que es un campo que se ha construido más desde las prácticas sociales y apuestas ético políticas que desde apuestas teóricas.

DOI: 10.22395/angr.v17n33a11

METODOLOGÍA

1 Identificación de los principales enfoques teóricos y conceptuales trabajados.



2 Temas y problemas de interés.



3 Ejes centrales sobre los que giraron los trabajos consultados, entre los que se encuentran como fundamentales la cultura, el lenguaje y los códigos.



ANAGRAMAS

RUMBOS Y SENTIDOS DE LA COMUNICACIÓN

REVISTA CIENTÍFICA