



Foto: Juan Manuel Lopera Aristizábal

Joven que trabaja por la tecnología en la educación

Entrevista de Mariana Múnica Monsalve a Juan Manuel Lopera Aristizábal, fundador de Aulas Amigas TOMi

Emprendedor fascinado por la educación y convencido del poder que tienen los maestros para cambiar las realidades de muchos niños y jóvenes. La revista Apropiada estuvo con Juan Manuel Lopera Aristizábal, quién nos contó un poco sobre él y su deseo de dejar una huella en la educación.

Múnera Monsalve: Hablemos un poco de usted, cuéntenos quién es Juan Manuel Lopera.

Lopera Aristizábal: Soy el fundador de Aulas Amigas TOMi y otras organizaciones que he creado en el camino, o iniciativas como Maestros que Inspiran, que tienen como foco la innovación en la educación. Desde los inicios de mi historia como emprendedor he estado inclinado hacia la educación. Estoy convencido del poder que tiene la tecnología en la vida de maestros, y del poder que tienen los maestros en la vida de los estudiantes.

Múnera Monsalve: ¿Dónde nació y creció?

Lopera Aristizábal: Nací y crecí en Bello, en un barrio muy difícil, en plena época en que Medellín era considerada una de las ciudades más violentas del mundo y Colombia era símbolo de conflicto. Crecí en una familia de cinco personas con un ingreso menor a un salario mínimo. Teníamos muchas restricciones, pero todas las motivaciones para buscar hacer la diferencia, motivado tanto por parte de mi mamá como de un maestro que cuando tenía doce años me motivó para ser emprendedor y, de alguna manera, rompió con ese círculo vicioso en que estaban creciendo muchos amigos y conocidos de mi ecosistema.

Múnera Monsalve: ¿Cómo emprender antes de los veinte años?

Lopera Aristizábal: En mi caso no tenía una apariencia muy madura, me veía más joven de lo que era y eso representaba menor credibilidad para cerrar negocios o que te prestaran

atención por lo menos para presentar tu producto. Por otro lado, fue difícil conseguir el apoyo que en ese entonces no existía y que hoy seguramente es más factible a nivel financiero o formativo frente a lo que implica un negocio.

Múnera Monsalve: ¿Qué disfruta Juan Manuel en su tiempo libre?

Lopera Aristizábal: Antes de la cuarentena mis pasatiempos eran acuáticos y de aire. Practico *kitesurf*, es un tipo de surf al que se suma una cometa adaptada, es un deporte bastante divertido. De resto mi mente siempre está en función de cómo expandir el negocio y cómo generar más innovación.

Múnera Monsalve: Un libro y una película que recomiende...

Lopera Aristizábal: Hay un libro que me leí estando muy pequeño que, de alguna manera, me convirtió en soñador; se llama *Ilusiones* de Richard Bach. Ese es quizás el libro más memorable en mi historia. Una película que me sacudió mucho en algún momento de mi vida es *la Escafandra y la mariposa*.

Múnera Monsalve: Ahora hablemos un poco de educación. ¿Cómo cree usted que se pueden transformar a los niños y jóvenes de hoy en día?

Lopera Aristizábal: Yo creo mucho en los cambios sistémicos. Hay que dejar capacidad instalada en las regiones que, al igual que los niños, son muy distintas la una de la otra. Por eso siento que la solución la tienen los maestros, son ellos quienes entienden las necesidades del entorno, las condiciones de cada uno

de sus estudiantes y finalmente son quienes pueden idear soluciones de acuerdo con el contexto y particularidades de cada uno de ellos. Lo que sí debemos hacer nosotros es acompañar a los maestros para que salgan de la rutina en la cual están inmersos hace tanto tiempo y se conviertan en profesionales innovadores. Por eso apostamos a una transformación en la educación que genere impacto a partir del apoyo a los maestros para que lo hagan posible transformando sus prácticas educativas.

Múnera Monsalve: ¿Qué es Aulas Amigas?

Lopera Aristizábal: Esta iniciativa comenzó hace once años y su foco principal es la formación y acompañamiento a los maestros en innovación en educación. Incorpora, además, herramientas tecnológicas en un modelo de futuro y entiende los retos con los que estos profesionales cuentan en un país en vía de desarrollo, les provee los conocimientos y medios para que los logren.

Múnera Monsalve: ¿Cuál es la misión de Maestros que Inspiran?

Lopera Aristizábal: Es una iniciativa sin ánimo de lucro que este año no se pudo ejecutar por la pandemia. Promueve la visibilización de proyectos vivenciales de educación. Si bien en nuestro discurso incorporamos la importancia de la tecnología para los procesos educativos, lo más valioso para nosotros son las experiencias transversales que involucren a la comunidad y generan conciencia en el estudiante sobre la relación entre el conocimiento y los retos que se presentan en dichas comunidades. Además,

busca que sean altamente replicables para dar a conocer esas buenas prácticas basadas en proyectos educativos en varios países de América Latina. Inicialmente, fue lanzado en Colombia con el apoyo de un reconocido canal de televisión abierto como reconocimiento a los maestros por su labor en todas las regiones del país.

Múnera Monsalve: ¿Qué es innovación en la educación? ¿Cómo los maestros pueden hacer innovación en el aula de clase?

Lopera Aristizábal: Hay varios frentes que son tendencia y que, además, comparto. El primero es la personalización del aprendizaje, que es uno de los más complejos, pues implica que el maestro desarme el currículo y el enfoque pedagógico que su proyecto institucional le sugiere para armar uno para cada estudiante teniendo en cuenta que probablemente en su aula de clase haya un niño con el que no resulte que la educación basada en proyectos funcione muy bien, bien sea por su contexto o las condiciones de su entorno. Eso solo podrá determinarlo el profesor.

Los ministerios siguen hablando de mejorar sus estándares educativos para facilitar la innovación, pero la frase incluso resulta contradictoria. Estándar e innovación son dos palabras contrarias, es decir, sigo unos parámetros o planteo algo nuevo. Es importante devolverle al maestro la confianza para innovar y brindar la potestad de decidir cómo emplear todas esas herramientas. Es la personalización del aprendizaje lo que da paso a los otros seis pilares que destacamos en el ejercicio de innovación que debe hacer un docente.

Debe seleccionar mejores recursos educativos. La construcción de actividades de aprendizaje sin importar el enfoque es algo en lo que tiene que intervenir la tecnología y en lo que el maestro tiene que proponer. Una vez se encuentre en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el maestro debe encontrar nuevas herramientas y formatos para los contenidos y debe ser ingenioso en la forma de mezclar unos con otros. Después, tiene que medir el impacto de su proceso educativo y, para lograrlo, deberá hacer uso de nuevo de la tecnología.

Debe sincronizar, además, el proceso de educación dentro del aula con el de casa, esto es algo que comúnmente se omite y termina el padre de familia reprochando al maestro y viceversa. El proceso educativo del niño es el proyecto de vida de padres y docente. Ellos comparten el interés de potenciar la movilidad social de esos niños y que sean productivos para su sociedad. Para lograrlo, se deben alinear en su propósito, lo que genera un reto gigante en esa comunicación de estrategias ambas partes.

Otro aspecto importante es la generación de comunidades de práctica, la relación entre maestros de todas partes del mundo compartiendo sus estrategias y experiencias es vital para la creación de conocimiento colectivo. Asimismo, el desarrollo profesional del profesor tiene que estar mediado por tecnología, pues este no puede parar de crecer y desarrollarse. Por último y como base a estos enfoques, radica la conectividad que resulta un reto enorme, que debería estar presente en todas las aulas y eso es lo que tratamos de resolver, ese es el sentido de nuestro producto.

Múnera Monsalve: ¿Cómo apostarle a que la educación esté al alcance de todos?

Lopera Aristizábal: La pregunta podría ser: ¿Qué educación queremos que esté al alcance de todos? Porque realmente nos educamos todo el tiempo, incluso el niño que no va a la escuela.

Otra pregunta sería: ¿Cómo hacemos para que todos tengan acceso a educación de calidad? Mi postura al respecto indica que la calidad en la educación está ligada a la calidad de los maestros y en las capacidades que los mismos tengan para proponer e ir más allá. Ellos son el corazón y, para que esa educación de calidad llegue a todas partes, se debe apoyar a los maestros en cada rincón. Soy un detractor de la virtualización. Hoy estamos haciendo educación virtual porque nos vemos obligados y no porque sea una solución. La educación debe ser presencial y cara a cara, deber ser empática para formar seres humanos que generen relaciones humanas, no a personas encerradas en sus casas simplemente aprendiendo a sumar y restar.

Múnera Monsalve: ¿Qué es TOMi?

Lopera Aristizábal: TOMi es el asistente personal de los maestros. Resuelve todos esos problemas que acabo de mencionar. Usas TOMi en un aula sin importar si estás en mitad de la selva, mientras este hace parecer que hay internet en el lugar. Aparece una red wifi, los estudiantes se conectan desde cualquier dispositivo y comienzan a interactuar como si estuvieran conectados a la red. Mientras tanto, recoge datos o toma métricas para retroalimentar al profesor en su

proceso de planeación, porque tiene un repositorio de clases y una comunidad de práctica de maestros gigante generando contenidos todo el tiempo.

Además de ayudar a desplegar la clase, TOMi hace táctil la pared como si fuese una pizarra gigante que se vuelve interactiva, califica exámenes automáticamente y hace realidad aumentada. Podría irme por cada uno de los seis pilares que mencioné, pues frente a cada uno de ellos TOMi cumple un papel, llámese comunicación con padres, planeación, métricas, comunidad de práctica o desarrollo profesional.

Múnera Monsalve: ¿Qué consejo les daría a los maestros de hoy?

Lopera Aristizábal: Mi llamado es a recordarles que cumplen la función más importante del mundo y, más allá de que sus condiciones salariales no sean óptimas y no hagan justicia de cara a lo que su profesión representa para la sociedad, su tarea no es solo enseñar, sino generar movilidad social, lograr que sus estudiantes tengan la inspiración y las herramientas que les permitan mejorar o mantener condiciones de vida dignas. No dejen que a sus aulas entre cualquier tecnología, una que no les sirva. A sus aulas debe entrar tecnología que realmente los convierta en mejores maestros, que sume valor y los haga mejores profesionales. Los invito a que dignifiquen su profesión y recuerden siempre que están haciendo una labor altamente vocacional y transformadora.

Múnera Monsalve: Un consejo para los jóvenes que quieren innovar

Lopera Aristizábal: Un poco en contravía del mensaje común de la pasión y teniendo en cuenta la importancia de conservar el espíritu, mi consejo es poner los pies sobre la tierra. Los mayores errores que cometí surgieron de decisiones altamente pasionales, porque hacer empresa implica riesgos de todo tipo y tiempo, además de dinero. Así que los pies

muy bien puestos en la tierra y los números en el papel porque, más allá de ser una empresa de impacto social como la nuestra, los números son los que hacen que cualquier empresa pueda subsistir. Aprendan todo cuanto puedan sobre este tema, cómo pagar impuestos, llevar las cuentas, cómo salir a la calle y hacer negocios sostenibles. Esa es la parte difícil y no basta solo con las ganas.○

revaluando principios y paradigmas sobre las tecnologías educativas

Descubre junto a los investigadores de las mejores universidades de Colombia y a Juan Manuel Lopera, reconocido en el 2016 como el mejor innovador joven según la revista MIT, una historia de aprendizajes y reflexiones acerca de los principios y paradigmas que debemos reevaluar sobre las tecnologías educativas.

EVENTO GRATUITO
Este webinar hace parte de la jornada virtual
UN CAFÉ POR LA EDUCACIÓN VIRTUAL

1 de septiembre de 2020
8:00 am - 10:00 am

Confirma tu asistencia haciendo [click aquí](#)

DESARROLLADO POR:

Universidad de Medellín
Cien años
Cien años
Cien años

kuepa

El conocimiento es de todos. Minciencias

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIDOS

INFORMES:
Mario Luna Del Risco / Co-investigador / mimente.ia@gmail.com