



Práctica

Aprendizaje basado en retos

Profesor: Elkin Olaguer Pérez Sánchez

eoperez@udem.edu.co

Programa académico

Administración de Empresas

Objetivo

Involucrar activamente al estudiante en una situación problémica real, significativa y relacionada con su entorno, lo que implica definir un reto e implementar una solución para este.

Resumen

La metodología de aprendizaje basado en retos (ABR) brinda a los estudiantes la posibilidad de enfrentar problemas reales bajo la guía del profesor, para aprender sobre situaciones relevantes mediante la propuesta de soluciones reales (Johnson y Adams, 2011)¹. De acuerdo con el Observatorio de Innovación Educativa (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, 2016)², es un enfoque pedagógico que introduce al estudiante a trabajar en un problema real y relevante que debe solucionar.

Los elementos de este ciclo son:

- Reto: problemática y definición.
- Generación de ideas: primeras reflexiones sobre el reto.
- Presentación de múltiples perspectivas: diferentes acercamientos al reto y posibles formas de abordarlo.
- Investigación y revisión: participación en actividades de investigación y revisión de datos e información que permiten problematizar la situación e identificar teorías que ayuden al sustento de la solución.
- Retroalimentación de la destreza: autoevaluación formativa por parte del estudiante, a partir de la solución propuesta.
- Publicación de la solución: entrega de las estrategias y resultados alcanzados.

1 Johnson, L. y Adams, S. (2011). Challenge Based Learning: The Report from the Implementation Project. The New Media Consortium. Disponible en https://www.apple.com/ca/education/docs/NMC_CBLi_Report_Oct_2011.pdf

2 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (2016). Edu Trends. Aprendizaje basado en retos. Editorial Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Disponible en <https://goo.gl/dA3ux8>