



Práctica

El valor agregado académico como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje

Profesor: Didier Mauricio Agudelo Hernández

dmagudelo@udem.edu.co

Programa académico

Contaduría Pública

Objetivo

Orientar el modelo de enseñanza-aprendizaje hacia la generación de valor agregado académico para nuestros estudiantes.

Resumen

Se inspira en el modelo de gestión organizacional denominado “Administración basada en actividades”, el cual se centra en identificar las actividades que no generan valor para eliminarlas o mejorarlas y en potenciar las actividades que generan valor, al mismo tiempo que en determinar otras que permitan innovar y ajustar el modelo educativo y dar respuesta a los retos actuales de la educación universitaria.

Para la aplicación del modelo se reconoce al estudiante-egresado en su dualidad de “producto” y al mismo tiempo como “cliente o usuario”. Desde la perspectiva del cliente se busca que nuestro estudiante tenga una alta percepción de valor de su experiencia de formación y de los conocimientos que adquiere, lo cual reta al sistema educativo a monitorear las necesidades del entorno y a trabajar muy de cerca a cada estudiante; implica repensar el modelo educativo como un sistema de mejora continua, con apertura a nuevos paradigmas que incorporen las nuevas herramientas tecnológicas, respondan a la pertinencia de los conocimientos, y posibiliten una formación adecuadamente diferenciada y competitiva.

En general, los resultados han sido muy satisfactorios, con excelentes comentarios de la mayoría de estudiantes, ya que es una forma de desarrollo más real, pertinente y que no obstante el alto trabajo que implica para todos, se puede disfrutar y convertir en una gran experiencia de aprendizaje.