



Práctica

# Guía para la elaboración de informes de lectura como herramienta para el desarrollo de competencias genéricas de lectura crítica y otras relacionadas, según el modelo basado en evidencias del Icfes

Profesor: Pedro Alejandro Jurado Castaño

[pjurado@udem.edu.co](mailto:pjurado@udem.edu.co)

Programa académico

Ciencia Política

## Objetivo

Implementar el uso de estrategias didácticas y evaluativas que incidan directamente en el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y emocionales a través de la lectura de textos académicos.

## Resumen

Con el objetivo de crear una tarea y una actividad evaluativa que permitiera el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y emocionales se diseñaron dos instrumentos: una guía de actividad y una rúbrica de evaluación para las actividades académicas relacionadas con el componente genérico de lectura. La actividad se aplicó en los cursos del pregrado en Ciencia Política y de libre elección.

La guía se diseñó con el enfoque por competencias y el modelo basado en evidencias que promueve el Icfes y que permite al docente y al estudiante saber cuál es el tipo de afirmaciones que se están evaluando y qué podrían desarrollar dentro del componente genérico de lectura. Por otro lado, la rúbrica permite establecer criterios necesarios para valorar con certeza el desempeño del estudiante.