



Práctica

Proyecto integrador

Profesora: Tatiana Jaqueline Unibio Rincón

tunibio@udem.edu.co

Programa académico

Diseño y Gestión de la Moda y el Textil

Objetivo

Desarrollar propuestas de diseño infantil basadas en necesidades reales del mercado, que integren las materias dadas en cuarto semestre.

Resumen

Durante el segundo semestre de 2018, tres docentes del cuarto semestre de Diseño y Gestión de la Moda y el Textil, nos propusimos articular las experiencias de aprendizaje de las materias que impartimos en lo que denominamos un proyecto integrador. El enfoque principal, más allá del desarrollo de propuestas de diseño de vestuario estéticamente llamativas, era el de descubrir necesidades del mercado y con ellas como eje, explorar funciones, prendas y conceptos que normalmente se ignoran.

Para empezar el proceso de investigación se visitó una fundación infantil en la que los estudiantes pudieron tener contacto directo con diferentes situaciones, gustos y demandas. Con dicha información y desde la cátedra de Diseño y Creación I, se plantearon propuestas adecuadas, pensadas a partir de los requisitos de los niños.

Posteriormente se realizó un comité de selección, en el que las docentes participantes elegimos las prendas a desarrollar bajo la supervisión y apoyo de las materias de Taller de Diseño, Moda y Textil IV y Operatividad y Manufactura II.

Se seleccionaron dos propuestas por estudiante –una conceptual y otra comercial– que abarcaron temas relativos a protección, seguridad, interacción con las prendas por medio de la pintura, los juegos, las luces y sonidos para estimular la creatividad y otras habilidades en los pequeños; prendas enfocadas a la etapa de transición del no uso de los pañales, usos deportivos, entre otros.

La experiencia fue tan exitosa que se replicó en el primer semestre de 2019 y se amplió el proceso para incluir otras dos asignaturas: Portafolios y Books, y Transformación Textil. Los proyectos de este año están enfocados en analizar la interacción del vestuario con el usuario en dos condiciones particulares: la población de niños invidentes y el crecimiento infantil.