



**Práctica**

# Interacción virtual colaborativa mediante foros y *wikis* para la enseñanza de la física y uso del inglés como segunda lengua

Profesor: Gilmar Rolando Anaguano Jiménez

ganaguano@udem.edu.co

**Programa académico**

Facultades de Ingenierías y de Ciencias Básicas

**Objetivo**

Generar conciencia grupal de trabajo colaborativo en la virtualidad y apoyo a los procesos de internacionalización en el aula.

## Resumen

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) se han convertido en una poderosa herramienta que posibilita la difusión de conocimientos provenientes de diferentes contextos culturales en el ámbito internacional. Vale la pena resaltar que referente a la utilización de NTIC en la educación, hay mucho que decir desde múltiples perspectivas. Hay un enfoque equivocado que centraliza el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje, estrictamente desde lo tecnológico. Existe la tendencia a pensar que si tenemos un *software* dotado de los últimos aditamentos tecnológicos esa herramienta es suficiente para garantizar grandes sucesos en el campo educativo. La práctica ha demostrado todo lo contrario, si no se cuenta con verdaderas estrategias didácticas innovadoras, lo tecnológico no constituye realmente un aporte significativo.

El curso virtual de Física 1 pretende fomentar la cultura del aprendizaje colaborativo en grupos de estudiantes de diferentes ingenierías con horarios y tiempos de dedicación que varían porque por lo menos un 30 % de estudiantes que se matriculan en el curso estudian y trabajan, por tanto, el trabajo académico virtual se dosifica de manera permanente, incluso en los fines de semana, para ofrecer posibles aportes a todos los estudiantes.

El desarrollo del curso se visualiza en dos *wikis* y dos foros colaborativos, en los cuales se programan actividades casi diariamente y que los estudiantes deben retroalimentar; las actividades incluyen la lectura de documentos, el estudio de videos propios y recursos educacionales abiertos en inglés de prestigiosas universidades. De esta manera se apoyan las iniciativas del acuerdo 5 del 14 de marzo del 2018, cuyo objetivo es asegurar altas competencias en estudiantes y egresados en el manejo de otras lenguas. Las actividades evaluativas del curso incluyen exámenes virtuales y presenciales.