



Práctica

Uso de la IA orientada al módulo: Juntas Directivas

Juan Alejandro Hernández Hernández; presidente de la Honorable Consiliatura
Manuela Escobar Sierra
María Paola Velásquez Restrepo

maescobar@udemedellin.edu.co; mpvelasquez@udemedellin.edu.co; a-jhernandez@udemedellin.edu.co

Facultad: Ciencias Económicas y Administrativas
Pregrado o posgrado: Posgrado
Programa Académico: Maestría en Administración (MBA)

Justificación de la alineación de la buena práctica con el desarrollo de Competencias y Resultados de Aprendizaje (RA).

La IA fue usada en las diferentes etapas del módulo denominado "Dirección y Gestión V", una de las electivas del MBA. La flexibilidad del programa permitió que, además de ofrecer los contenidos tradicionales del MBA, se incluyeran otros de vanguardia. Para el semestre 2025-2, este módulo se tituló "Juntas Directivas". Esta denominación se soportó en criterios de actualidad, dado que, después de un *benchmarking* realizado desde la coordinación, se evidenció que diferentes universidades colombianas de renombre, lo ofrecían, bien como programa académico de posgrado, o como módulo de algunos de sus posgrados, tales como el MBA. De igual forma se hizo un sondeo con los estudiantes y la gran mayoría de los de las cohortes 57, 58 y 59 del MBA de la Universidad coincidía en que era un módulo necesario para su formación. Esto evidencia que la decisión fue consecuencia de un proceso participativo y de escucha activa de las necesidades de los estudiantes.

Una vez definido el módulo, se seleccionó qué profesor lo podría orientar. Después de unos días de búsqueda y de análisis de diferentes alternativas, se decidió que el módulo fuera orientado por tres docentes, quienes abordarían la temática de juntas directivas desde sus diferentes saberes. De este modo se garantizó a los estudiantes un componente interdisciplinario altamente significativo que incluía teoría y práctica. Así, el módulo quedó distribuido en tres momentos: uno orientado a la praxis de las juntas directivas, otro centrado en su marco legal y, otro más, dirigido a la toma de decisiones de las juntas directivas basada en la ciencia de datos.

Dado que, a partir del decreto 2 del 3 de marzo de 2025, la Universidad de Medellín cuenta con un estatuto de propiedad intelectual que regula el uso de la inteligencia artificial (IA), en cada uno de estos momentos, los docentes encargados debían emplear herramientas de inteligencia artificial como soporte y complemento de sus procesos formativos. Siempre teniendo en cuenta que, este tipo de herramientas debía ayudar a profundizar los conocimientos, optimizar tiempos y apoyar procesos reflexivos, todo esto bajo la supervisión de los docentes.

En el primer momento, se simuló un juego de roles de una junta directiva. Para ello se definió una empresa con un problema específico, el cual fue soportado, en su estructuración y definición de roles, en una inteligencia artificial como Chat GPT. En este ejercicio, los estudiantes interactuaron y asumieron cada rol por medio del debate y la argumentación, con base en los roles y funciones definidos por la IA. De esta manera, la IA se constituyó como una herramienta que contribuyó a per-

sonalizar, complementar y potenciar el proceso de aprendizaje, gracias a la reflexión y participación de los estudiantes, así como la supervisión del docente.

El segundo momento del módulo estuvo orientado hacia los aspectos legales referentes a las juntas directivas. La docente encargada les brindó una serie de preguntas y el *promt* para generar resultados por medio de Chat GPT para luego resumir los estatutos de una serie de organizaciones que analizaron. De esta manera, los estudiantes optimizaron tiempo sin sacrificar el rigor del análisis. En este ejercicio se analizaron entre otros temas: reglas estatutarias, libros de actas y custodias, reglamentos de las juntas y trámites ante las Cámaras de Comercio.

En un último momento del módulo se aprendió sobre lenguajes de programación apoyados en la IA y sobre la generación de códigos que pudieran ser llevados a una aplicación de Python denominada Anaconda. Por medio de estos códigos se generaron gráficos para la toma de decisiones. Además, con la información de las empresas, se hicieron *dashboards* en tiempo real para los diferentes informes que requiere una junta directiva.

Después de esta experiencia, varios de los estudiantes del MBA han manifestado que ha sido uno de los mejores módulos que han tenido en la Maestría e incluso indican que quieren seguir formándose en herramientas de IA para la toma de decisiones. Además, han sugerido, para futuros ofrecimientos de esta electiva, aumentar las horas de las dos últimas secciones del módulo, esto es, la parte legal y la de ciencia de datos. En este sentido, desde la coordinación del MBA, se ha propuesto que para el semestre 2026-1, el módulo de "Dirección y Gestión IV: electiva II" se oferte con dos docentes, que aborden dos momentos: la mitad del curso orientado a la IA generativa y la otra mitad hacia el tema de la ciencia de datos. De igual forma, para el módulo "Dirección y Gestión V: electiva III", denominado "Juntas Directivas", también se asignarán dos docentes, uno para los aspectos legales y otro para el tema estratégico y práctico de las juntas directivas. En ambos módulos se solicitará el uso de herramientas de IA. De esta manera, a partir de esta buena práctica en un módulo, para el semestre 2026-1, se extendería a dos módulos.

Resumen

Desde la Maestría en Administración (MBA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se propuso un módulo innovador desde su diseño y contenido. Lo anterior en razón a que, se destaca el hecho de haber habilitado la electiva de "Dirección y Gestión V", para brindar un módulo denominado "Juntas Directivas", el cual fue servido en tres momentos: el primero

orientado al componente práctico de las juntas directivas, el cual fue servido por el doctor Juan Alejandro Hernández Hernández; el segundo se basó en los aspectos legales de las juntas directivas y fue orientado por la doctora María Paola Velásquez Restrepo y, el último, se centró en la ciencia de datos como soporte para la toma de decisiones en las juntas directivas y fue dictado por la doctora Manuela Escobar Sierra.

El propósito del uso de la IA en el módulo no era el de sustituir sino el de complementar aspectos de la toma de decisiones referentes a las juntas directivas. Para ello, el módulo se distribuyó en tres momentos. En el primer momento se empleó Chat GPT para simular un juego de roles de una junta directiva de una empresa con un problema específico, previamente definido. La IA ayudaba a definir los roles, las funciones y propósitos de cada rol, el docente moderaba y, los estudiantes, argumentaban, debatían, tomaban decisiones y llegaban a acuerdos que beneficiaran a la organización. En el segundo momento, por medio de un *promt* llevado a Chat GPT, se sintetizaron reglas estatutarias, libros de actas y custodias, reglamentos de las juntas y trámites ante las Cámaras de Comercio, esto con la finalidad de que los estudiantes optimizaran tiempo y analizaran consideraran en rigor los aspectos legales que se deben tener en cuenta para la toma de decisiones en una junta directiva. Por último, en un tercer momento, también, a través de diferentes *prompts* llevados a Chat GPT, se generaron códigos que permitían hacer gráficos y *dashboards*, a partir de programas como Python y una de sus aplicaciones, denominada Anaconda.

También es importante mencionar que, además del módulo "Juntas Directivas", se ofrecieron otros módulos en 2025-2en los que también fueron empleadas herramientas de inteligencia artificial. Una de estas fue la electiva II, cuya denominación fue, precisamente, "Inteligencia Artificial", la cual fue impartida por el doctor Orión Vargas. De igual forma, en el Seminario de Investigación IV se emplean herramientas de IA como Elicit, Scispace, Scopus AI y NotebookLM. Esta última destaca por su versatilidad y eficacia en el resumen y comparación de instrumentos de investigación y de documentos.

Después de analizar los resultados del ejercicio realizado, la Maestría en Administración (MBA) distribuirá está buena práctica en dos módulos del componente electivo. De esta manera, para el semestre 2026-1, los módulos en los que se aplicará esta buena práctica serán, en primer lugar, la "electiva II: IA Generativa y Ciencia de Datos" y, en segundo, la "electiva III: Juntas Directivas". Desde la dirección de la Maestría se defiende no solo la mejoría de las buenas prácticas, sino la posibilidad de replicarlas a los demás módulos, o incluso a otros programas de posgrado.

Bibliografía

Azuero Zúñiga, F. (2020). *Juntas directivas: Eje del gobierno corporativo.* Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes.

Benavides Campos, J. (2025). *La inteligencia artificial y su impacto en el gobierno corporativo: un análisis normativo desde el reglamento (UE) 2024/1689.*

Cercado, M. D. P. Q., Pareja, B. M. R., Cevallos, C. A. V., Espinoza, L. F. Q., & Parrales, D. L. P. (2025). El rol de los directivos en la era de la inteligencia artificial estratégica. *Ciencia y Desarrollo, 28*(1), 37.

Cerrillo, A. (2025). La inteligencia artificial y los gobiernos locales: Un examen de los instrumentos para el abordaje de la transformación digital. *Anuario de Derecho Municipal, (18),* 23–47.

Cuervo, C. C., & Ramírez, J. B. B. (2025). Efecto de independencia de la Junta Directiva en el desempeño financiero de pymes familiares colombianas. *Desarrollo Gerencial, 17*(1), 1–19.

del Pilar Quiñónez-Cercado, M., Pareja, B. M. R., Cevallos, C. A. V., Espinoza, L. F. Q., & Parrales, D. L. P. (2025). El rol de los directivos en la era de la inteligencia artificial estratégica. *Ciencia y Desarrollo, 28*(1), 439–645.

Echeverri Bedoya, D., & Morales Hernández, C. (2025). *El régimen de administradores en la era de la inteligencia artificial: un análisis para el marco de derecho societario en Colombia.*

González, C., & Abril, J. (2025). *Impacto ético de la inteligencia artificial en el campo contable: repercusión en la toma de decisiones.*

Guzmán Vásquez, A. (2015). *Juntas directivas en el desarrollo del gobierno corporativo.* Editorial CESA.

Ochoa, L. B. (2025). El marco legal de la inteligencia artificial. *Revista General de Legislación y Jurisprudencia, 1,* 9–33.

Oliva, E. G. C., Cabrera, U. O. I., Guillermo, J. C. L., Cherre, C. A. A., Ynjante, O. R. E., Valles, C. M. A., ... & Colonia, C. U. *Ciencia de datos e inteligencia artificial: Finanzas, políticas y gobernanza.*

Quispe, R., Davalos, J., Maria, J., & Roy, V. (2025). La toma de decisiones en la era de la inteligencia artificial. *SCIÉNDO, 28*(1), 81–89.

Sánchez, V. P. D. (2025). Perspectivas de la inteligencia artificial en la divulgación y verificación de información financiera y de sostenibilidad en el sector agrícola de Colombia. *Cuadernos de Contabilidad, (26),* 3.

Tirado, J. S., Díaz, D. M. B., Ramos, N. V. A., & Babativa, M. P. V. (2025). Determinantes de la participación de mujeres en juntas directivas: una revisión de la literatura. *En-Contexto: Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y Sociedad, 13*(23), 12.

Villares, D. J. (2025). La gobernanza de la inteligencia artificial: análisis de las posibilidades autonómicas de supervisión. *Cuadernos "Manuel Giménez Abad", (29),* 225–248.