EDITORIAL

VIII Jornada de Buenas Prácticas Pedagógicas y Curriculares
Universidad de Medellín – 2025

La educación universitaria se encuentra en un momento de transición profunda. La incursión de la inteligencia artificial en la vida cotidiana y en las aulas nos invita a repensar la enseñanza, el aprendizaje y, sobre todo, el sentido de lo humano en los procesos formativos. En este contexto, la **VIII Jornada de Buenas Prácticas Pedagógicas y Curriculares de la Universidad de Medellín** se fortalece como un espacio para el diálogo y la reflexión sobre el uso de la tecnología en la educación superior.

La celebración de los 75 años de nuestra Universidad otorga a esta jornada un significado especial. Son décadas en las que la docencia ha sido el eje de nuestra misión formativa, y hoy ese legado se actualiza en las propuestas que se comparten. La inteligencia artificial se integra a la educación no como moda pasajera, sino como oportunidad para repensar el sentido mismo de enseñar y aprender.

Las experiencias reunidas este año son el resultado del trabajo crítico y creativo de nuestras facultades, que interpretan el modelo pedagógico institucional desde sus propios lenguajes disciplinares. Cada propuesta se articula con los ejes de **educación, pedagogía, currículo y didáctica**, y se orienta hacia la **formación de seres humanos para el bienestar**, principio que guía nuestro modelo pedagógico y reafirma la misión de la Universidad de Medellín.

- En Ingeniería, el diseño curricular se combina con robótica, inteligencia artificial y generación de datos sintéticos para responder a contextos especializados. Se promueve la solución de problemas y el trabajo colaborativo mediante estrategias didácticas activas, alineadas con la construcción de mundos posibles.
- En Derecho, se exploran agentes inteligentes y técnicas de *prompting* jurídico para comprender los retos de la contratación pública. La formación jurídica se enmarca en una pedagogía crítica que promueve la libertad de pensamiento y la sostenibilidad social como horizonte ético.

- En Ciencias Económicas y Administrativas, los datos y las plataformas digitales permiten analizar fenómenos contemporáneos como la movilidad tipo Uber y fortalecer la toma de decisiones en simulaciones de juntas directivas. Se integran TIC y estrategias activas que favorecen el acceso, la permanencia y la flexibilidad curricular.
- En Diseño, el cine especulativo abre la posibilidad de imaginar futuros y sensibilizar sobre las implicaciones éticas y culturales de la tecnología. Se potencia la creatividad como herramienta pedagógica y se promueve el goce de la cultura como parte integral del proceso formativo.
- En Comunicación, el aula se convierte en laboratorio digital, donde la inteligencia artificial y las métricas de marketing amplían la lectura crítica de los entornos mediáticos. Se articula la formación en competencias con saberes interculturales y modalidades flexibles.

Todas estas prácticas comparten un propósito común: poner la tecnología al servicio del aprendizaje y no al revés. La inteligencia artificial adquiere sentido cuando contribuye a formar seres humanos más críticos, más creativos y conscientes de su responsabilidad con el entorno.

Estas propuestas se reconocen como semillas de transformación. No solo responden a retos de aula, sino que abren preguntas sobre currículo, metodologías, evaluación y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles en un ecosistema educativo cada vez más flexible e interconectado.

La **VIII Jornada de Buenas Prácticas Pedagógicas y Curriculares de la Universidad de Medellín** se enmarca en el horizonte de una universidad que concibe la formación como un proceso integral y humanista. Es un espacio donde la reflexión pedagógica se convierte en acción, donde la inteligencia artificial se integra con sentido ético y humano, y donde se sigue construyendo colectivamente la Universidad de Medellín, que proyecta su futuro a partir de 75 años de historia.